

A vizsgálatok hangsúlya életkoronként változó

Szenzo-motoros
képeségék

Nyelvi és iskolai
készségek

Tanulás,
életvezetés



A tanulási zavarok azonosításának lehetőségei



Testséma, térorientáció, egyensúlyérzék, vizuo-motoros és auditív képességek, szerialitás főleg megfigyeléses illetve célzott megfigyeléses vizsgálata



Információk feldolgozása, verbális képességek, kognitív képességek, számolási készség, helyesírás, olvasás célzott megfigyelése, mérése



Maradványtünetek megfigyelése, kérdőíves vizsgálata, tanulási stílus megfigyelése, kérdőíves vizsgálata.

TANULÁSI STÍLUS

FELDOLGOZÁS

**KOGNITÍV
KÉPESSÉGEK**

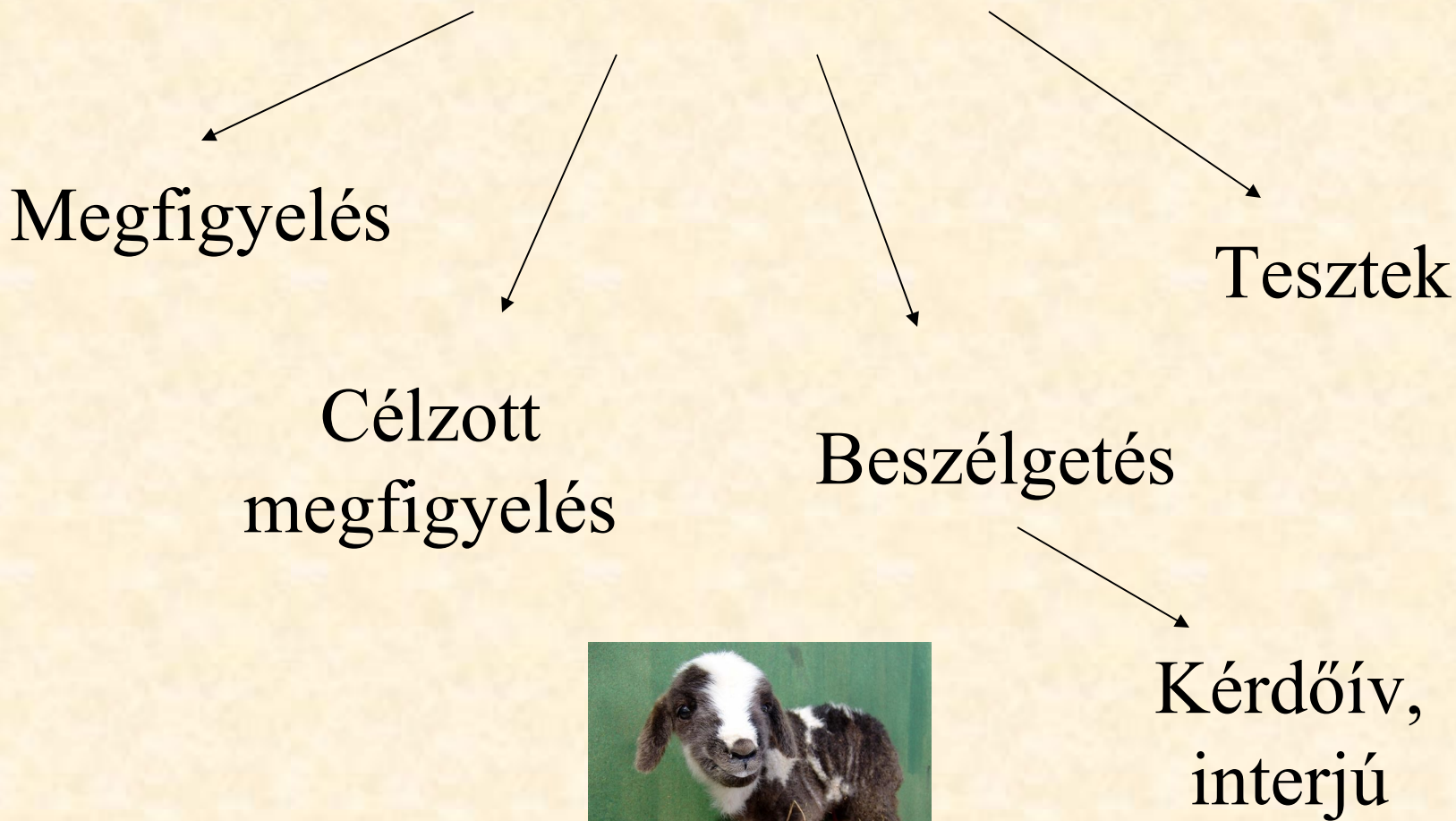
**VIZSGÁLANDÓ
TERÜLETEK**



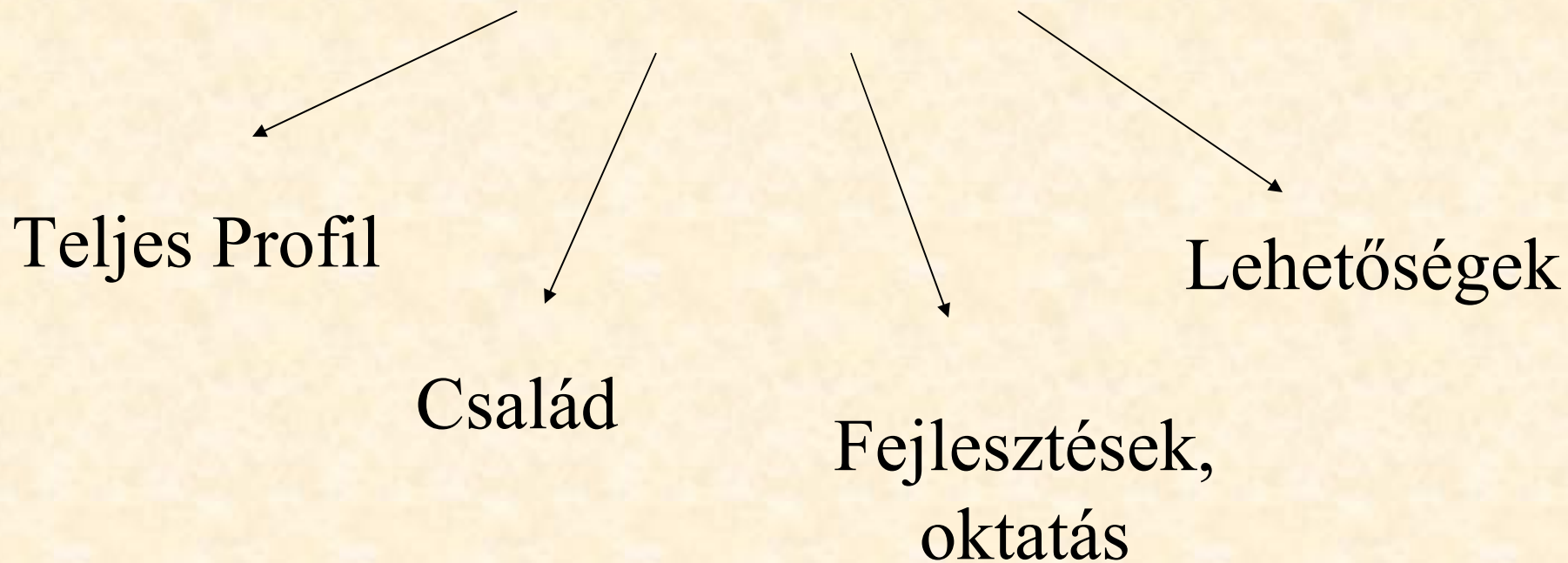
**MOTIVÁCIÓ,
ÉNKÉP**

**NYELVI ÉS
ISKOLA
KÉSZSÉGEK**

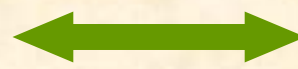
Vizsgálati módszerek



Egyéni fejlesztési tervhez

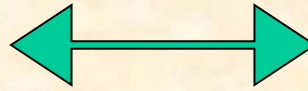


SZEMÉLYES VÁLTOZÓK



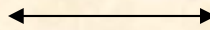
KÖRNYEZETI VÁLTOZÓK

Genetikai alapok
Betegségek, sérülések



Szülők attitűdje,
aktivitása iskolázottsága

Kognitív jellemzők,
kéességek, tanulási
stílus, kreativitás



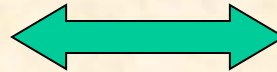
Testvérek jellemzői

Család anyagi helyzete



Család kulturális jellemzői

Személyiségjellemzők
Társas-kommunikációs
készségek



Társak jellemzői

Fizikai jellemzők
(felépítés, egészség)



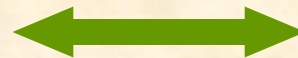
Oktatási intézmény
minősége, iránya



Az egyén fejlődése, készségei
Viselkedés, motivációi

A tanárok képességei,
attitűdjei, módszerei
Tanár-diák kapcsolat

TELJESÍTMÉNYEK



LEHETŐSÉGEK