

Specifikus tanulási zavarok



Dr. Gyarmathy Éva

Specifikus tanulási zavarok

Megkésett és vagy rendellenes fejlődés a beszéd, írás, olvasás és/vagy számolás terén.



NEUROLÓGIAI
HÁTTERE VAN

INTELLIGENCIÁTÓL
FÜGGETLEN

KULTÚRAFÜGGŐ

Specifikus tanulási zavarok

Szerzett specifikus tanulási zavarok háttérében agyi trauma okozta enyhe neurológiai eltérés van.



Fejlődési specifikus tanulási zavarok esetén az egyén örökletesen kialakult eltérő információ feldolgozása áll a háttérben.

BAL

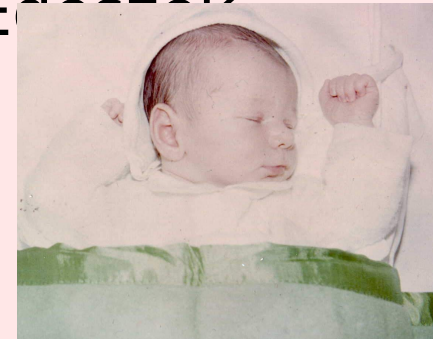
JOBB

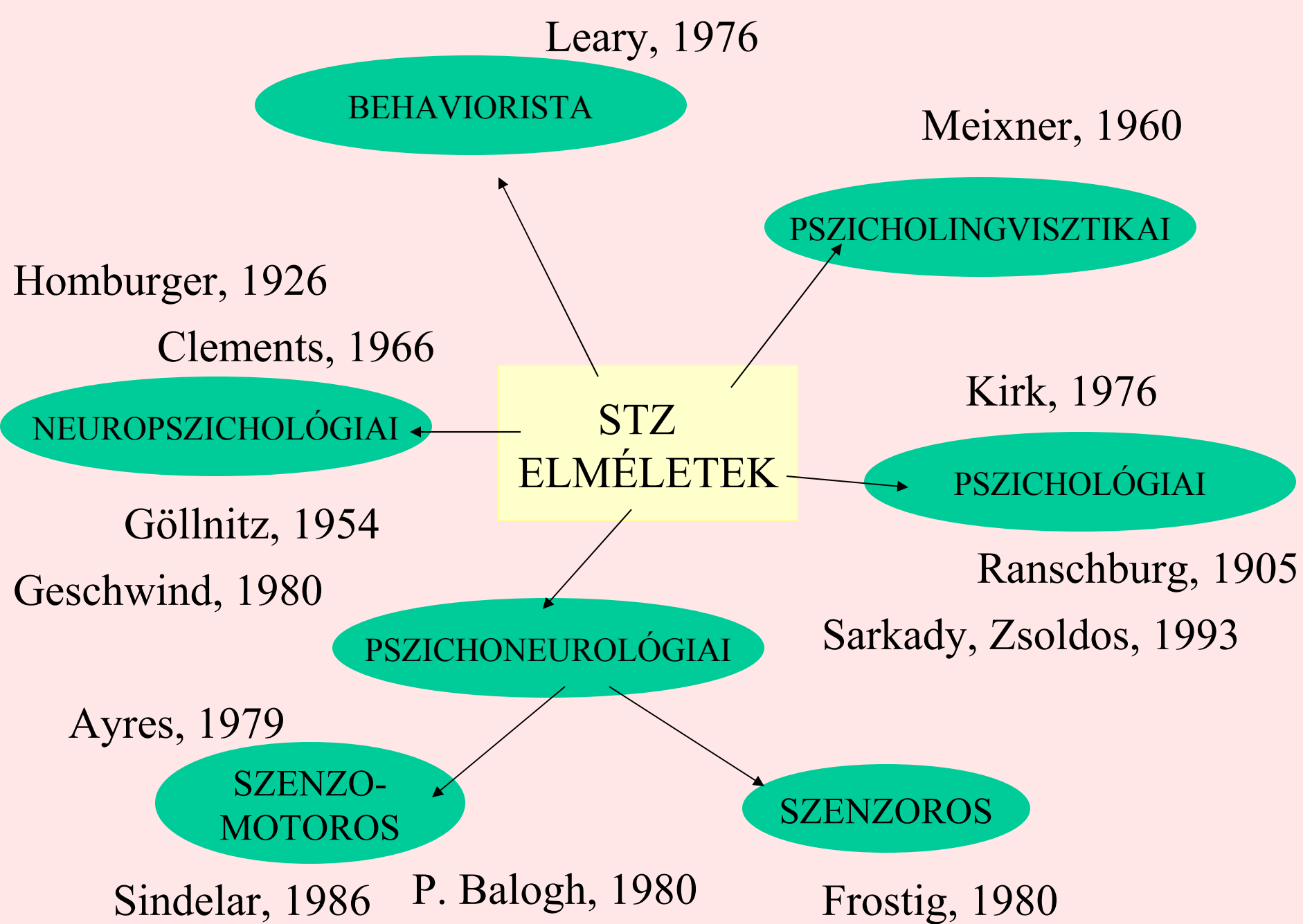
Beszéd
Írás
Olvasás
Számolás
Logika
Elemzés
Viszonyok

Részletek
Sorozatok



Vizualitás
Téri
képessege
k
Képzelet
Zene
értése és
élvezete
Érzelme
k
Mozgás
Humor
Érőszek



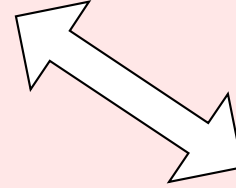
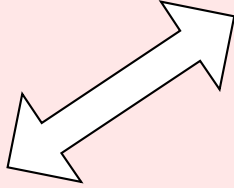


MORTON-FRITH MODELL

a fejlődési rendellenességek
leírására

KÖRNYEZETI
tényezők

oktatás
kulturális háttér
nyelvi környezet

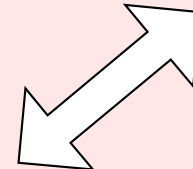
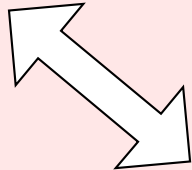


BIOLÓGIAI
tényezők

Morton-Frith
modell
egységei

VISELKEDÉSI
jellemzők

mérhető
megfigyelhető



genetikai háttér,
fiziológiai jellemzők

az idegrendszer
szerkezeti és működési
sajátosságai

Itt jelenik meg
a fejlődési
zavar

nem mérhető
közvetlenül

KOGNITÍV
működés

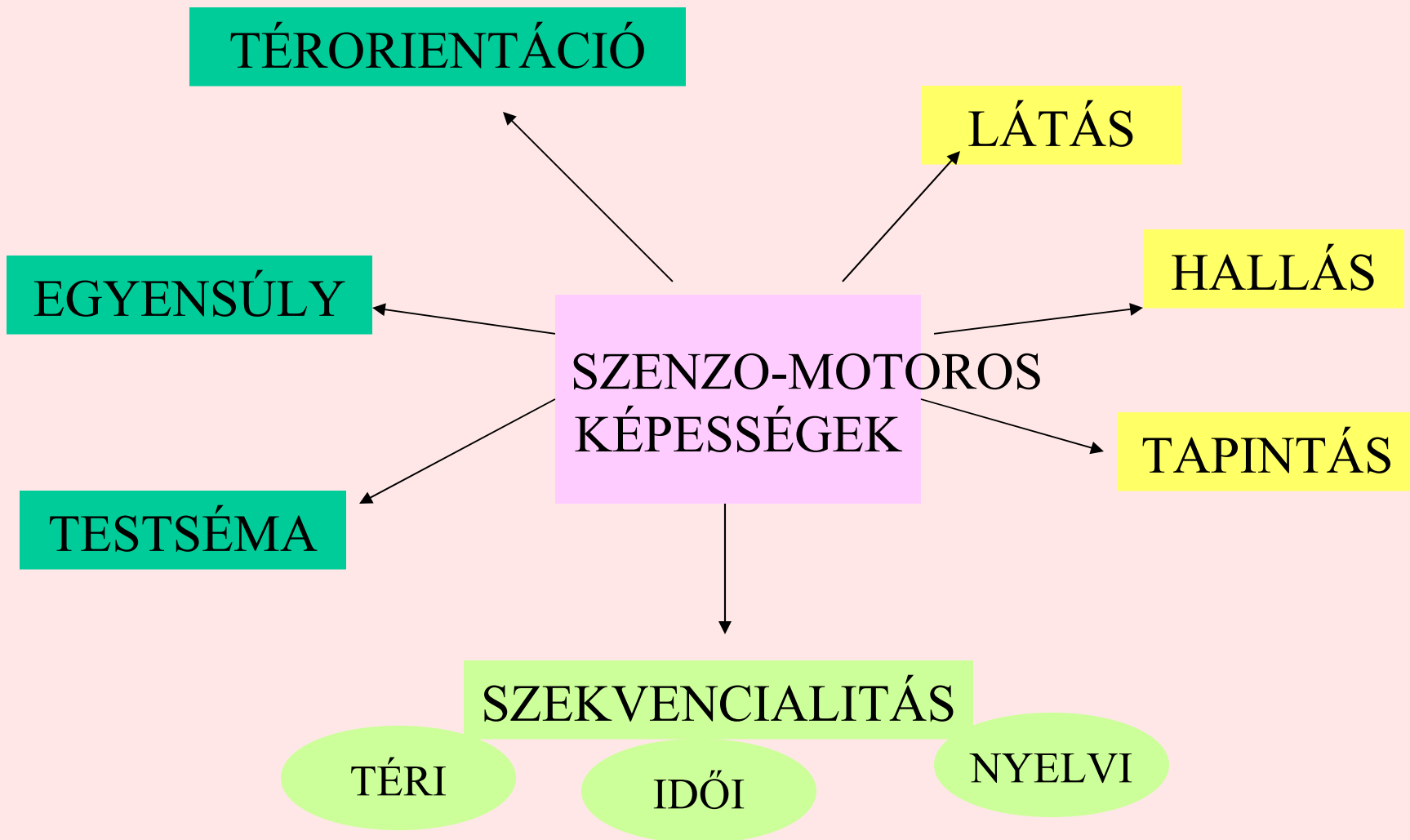
információfeldolgozás,
kognitív modulok

MEGISMERNI

ALAKÍTANI

A tanulási zavarok kezelésének életkori hangsúlyai

	Szenzo- motoros képessegek	Képessegek, iskolai készségek	Tanítás módszertan, szorongásold ás
Kisgyermek- kor 3-8 év			
Iskolás- kor 7-13 év			
Fiatal kor, felnőttkor 13- év			



OLVASÁS

ÍRÁS

BESZÉD

IDEGEN
NYELV
TANULÁSA

ISKOLAI KÉSZSÉGEK

HELYESÍRÁS

SZÁMOLÁS

FOGALMAZÁS

