

Egyéni fejlesztési terv



Salamancai nyilatkozat (1994 június):

Minden gyermek egyéni jellemzőkkel, érdeklődéssel, képességekkel és tanulási szükségletekkel bír.

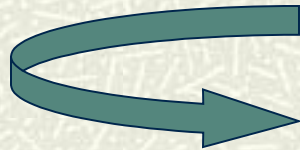
Az oktatási rendszernek olyan oktatási programokat kell kidolgozni, amely ezt a sokféleséget figyelembe veszi.



- Teljes mértékben figyelembe kell venni az egyéni különbségeket (Statement 21)
- Alkalmazkodni kell a gyerek igényeihez (Statement 28)
- Kiegészítő segítséget és támogatást kell nyújtani azoknak a gyerekeknek, akik igénylik (Statement 29)
- Azonosítani kell a nehézségeket és segíteni a tanulókat, hogy ezeken túljussanak (Statement 31)
- Ehhez megfelelő tanárképzésre van szükség (Statement 42)

Kétirányú fejlesztés - közelítés

ISKOLA



DIÁK



Személyes és környezeti változók

INTERAKCIÓ



A terv kidolgozásához meghatározandók:

- 1. A probléma**
- 2. A cél**
- 3. A lehetőségek**
- 4. A tevékenységek**



A terv kidolgozásához szükséges kérdések:



1. A probléma természetete:

- # Mi okoz nehézséget?
- # Mi lehet az oka a nehézségnek?

A terv kidolgozásához szükséges kérdések:

2. A cél kijelölése:

Mi a legkevesebb, amit el kell érni?



A terv kidolgozásához szükséges kérdések:



3. Lehetőségek a változtatásra:

- # Milyen képességei segíthetnek?
 - # Milyen eszközeim vannak?
 - # Kinek a részvételére van szükségem?
-

A terv kidolgozásához szükséges kérdések:

4. Tevékenységek:

- # Mit kell tenni?
- # Kinek mi a feladata?
- # Hogyan magyarázom el a problémát?
- # Mikor, milyen idői beosztásban történik a fejlesztés?
- # Hol?
- # Hogyan? (Csoport/kiscsoport/egyéni)



A terv kidolgozásához szükséges kérdések:



5. Számvetés:

- # Sikerült-e elérni a célt?
 - # Ha nem, vagy csak részben, mi az ami hiányzott, miért nem volt teljes a siker?
 - # Mit kell tennem? (újra felmérni a képességeit, másképp megközelíteni, másokat bevonni, stb.)
 - # Mit javasoljak a kollégáknak, szülőknek?
-

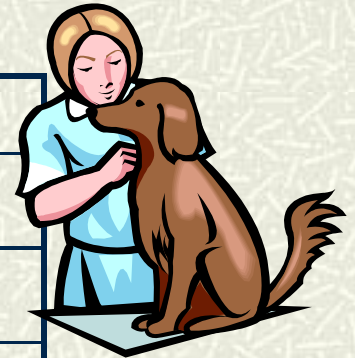
Egyéni fejlesztési terv interakciós térképe

	Családi háttér	Oktatási fejlesztési háttér	Lehetőségek
Adottságok			
Képességek			
Személyiség			
Teljesítmény			



Egyéni fejlesztési terv vizsgálati adatok

Vizsgálat					
Gondolkodás					
Emlékezet					
Figyelem					
Szenzomotor					
Nyelvi kép.					
Téri-vizuális k.					
Tan. stílus					
Motiváció					
Énkép					



Egyéni fejlesztési terv feladatokra lebontva

Terület	Cél	Eszközök	Kinek a feladata?	Idői beosztás



Ennyi elég is az egyéni fejlesztési tervről



További információ:

www.diszlexia.hu/eft

gyarme@mtapi.hu

